

COURS DE LANGUES VIVANTES

L'association n'est pas une école de langues et ne propose donc aucun test d'entrée pour les cours de langue. Il incombe toutefois à tout élève qui souhaite suivre un de nos cours d'évaluer lui-même, le plus exactement possible, l'état de ses connaissances. La grille du Cadre Européen ci-contre est à même de guider chacun. Avant toute inscription, nous vous demandons donc **impérativement** d'en consulter le contenu pour pouvoir déterminer le cours qui répond le plus précisément à votre attente.

Nos cours de débutants (A0) concernent **uniquement** les élèves qui débutent réellement leur apprentissage dans la langue choisie et ne se sont en aucun cas destinés à ceux qui ont déjà acquis des connaissances, aussi minimales soient-elles. L'enseignant en charge d'un cours de niveau A0 ne peut gérer que des apprenants de niveau A0.

Chaque cours prend en compte un **niveau requis d'entrée** et un **niveau d'apprentissage visé** en fin de session.

Il appartient donc à chaque élève, lors de son inscription, de respecter scrupuleusement les niveaux proposés afin de ne pas compromettre son apprentissage et celui de ses condisciples.

Rappel :

A0 = aucune connaissance préalable, aucun niveau requis.

A1.0, A1.1 et A2 = niveaux de l'utilisateur élémentaire.

B1, B2 = niveaux de l'utilisateur indépendant.

C1, C2 = niveaux de l'utilisateur expérimenté et très expérimenté.

Grille pour l'auto-évaluation d'après le CECRL

	A0	A1.0	A1.1
Comprendre 	-	Je peux comprendre des mots simples et quelques expressions de la vie de tous les jours : salutations, demandes élémentaires à condition que mon interlocuteur parle très lentement en articulant son propos.	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
Écouter 	-	Je peux comprendre des mots simples de la vie de tous les jours dans un contexte très concret, quelques locutions courtes qui servent à l'échange avec l'autre.	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.
Lire 	-	Je peux communiquer, de façon élémentaire, si l'interlocuteur fait un effort pour bien articuler son propos en parlant très lentement et s'il est capable de comprendre mes intentions de parole. L'échange est limité mais le contenu du message est globalement intégré.	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin ainsi que répondre à de telles questions.
Parler 	-	Je peux réutiliser des expressions et des phrases simples que j'ai apprises et automatisées pour dire qui je suis, ce que je suis, ce que j'aime ou n'aime pas.	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.
Prendre part à une conversation 	-	Je peux écrire un énoncé court dans un style simple en donnant quelques précisions élémentaires sur mon identité, mon travail et mes loisirs, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.
S'exprimer oralement en continu 	-	Je peux écrire un énoncé court dans un style simple en donnant quelques précisions élémentaires sur mon identité, mon travail et mes loisirs, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.
Écrire 			

Grille pour l'auto-évaluation d'après le CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues)

	A2	B1	B2	C1
Comprendre 	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.
Écouter				
	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.
Lire				
Parler 	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familiaires, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions celles de mes interlocuteurs.
Prendre part à une conversation				
S'exprimer oralement en continu 	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.
Écrire 	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.